

ULUSAL EĞİTİM PROGRAMI YOL HARİTASI



tedmem

- Yasal düzenlemeler
- Aynı yılda tamamlanacak çalışmalar
- Birbirini takip eden çalışmalar
- Birbirini takip eden çalışmalar
- Okul öncesinin zorunlu olması için yapılacak kademeli çalışmalar
- Araştırmalar

www.ted.org.tr | www.tedmem.org

Kızılırmak Sokak No: 8 06640
Bakanlıklar, Çankaya / Ankara
T: (0312) 417 75 30
F: (0312) 417 53 65
E: info@tedmem.org.tr

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı	2022 Sonrası
<p>UEP'in öngördüğü katılımcı kültürün yasal zemine kavuşturulması</p> <p>MEB örgüt semasının değiştirilmesi ve gerekli yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>UEP Yürütme Ofisi, Dış İzleme Komitesi ve İç İzleme Kurulunun kurulmasına ilişkin yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Eğitim denetçilerinin görev kapsamının tanımlanması ve özdeşleşmesine ilişkin yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>MEB kültürünün toplumsal kültürle uyumlu ve entegre olabilmesi için Kamuooyu İletişim Planı hazırlanması</p> <p>EEBD birim seması ve personeline ilişkin yasal düzenlemelerin yapılarak EEBD'lerin kurulması</p> <p>Okul Danışma Kurulu ve Okul Yönetim Kurulunun oluşturulmasına yönelik yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Okulların bulunduğu toplumsal dokunun analizi ve paydaşların rolünün nasıl ortaya çıkarılabileceğine ilişkin bir strateji planının oluşturulması</p> <p>MEB ve EEBD bünyesinde örgütsel ilişki ağlarının yeniden yapılandırılması ve iş akış şemaları ile izleme mekanizmalarının tanınlanması</p> <p>Dijital Öğrenci, Öğretmen, Eğitim Lideri, Okul, EEBD Uzmanı Portfolyoları ve değerlendirme kriterleri için ön çalışmalar ile bunların simülatif pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Okul Gelişim Modelleri ile kısa, orta ve uzun vadeli okul gelişim planlarına ilişkin detaylı ön çalışmaların yapılması</p> <p>EEBD uzman adaylarına verilecek eğitim içeriğinin ve EEBD uzmanlarının seçim ölçütlerinin belirlenmesi</p> <p>Pilot çalışmaların yapılacağı EEBD'lerin belirlenmesi</p> <p>EEBD Strateji Planlarına ilişkin detaylı ön çalışmaların yapılması ve Dijital Portfolyolarının simülatif pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>EEBD uzman adaylarının ön seçimlerinin yapılması</p> <p>EEBD uzman adaylarına verilecek eğitim pilotlanması ve EEBD'lerde çalışacak ilk uzmanların seçilmesi</p> <p>MEB kültürünün toplumsal kültürle uyumlu ve entegre olabilmesi için oluşturulan Kamuooyu İletişim Planının uygulamaya konulması</p> <p>Dijital Portfolyoların uygulamalı pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>EEBD'lerin işleyişlerinin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Okul Gelişim Modelleri ile kısa, orta ve uzun vadeli Okul Gelişim Planlarına ilişkin ön çalışmalarının ve pilot çalışmaların yapılması</p> <p>EEBD uzman adaylarına verilecek eğitimin ana pilotlanmasının yapılması ve EEBD'lerde çalışacak uzmanların seçilmesi</p> <p>Dijital Portfolyoların uygulamalı pilot çalışmalarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>EEBD'lerin işleyişlerinin pilot çalışmalarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Okul Gelişim Modelleri ile kısa, orta ve uzun vadeli Okul Gelişim Planlarına ilişkin pilot çalışmaların revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>EEBD uzman adaylarına verilecek eğitimin revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Bir önceki sene yapılmış pilot çalışmaların revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>EEBD'lere ilişkin yüksek lisans programlarının yapılandırılmasına dair ön çalışmaların başlatılması</p> <p>Sürekli pilotlamaya izin veren yapıdaki deneme okullarının belirlenmesi ve kurulması</p> <p>EEBD'lere ilişkin yüksek lisans programların revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>EEBD'lere ilişkin yüksek lisans programların revize edilerek yeniden pilotlanması</p>	<p>Eğitimin, yasalarla güvence altına alınmış bir kamu hizmeti olması kavramının ilgili mevzuatta yeniden tanımlanması ve parasız eğitim anlayışının dezavantajlı kesimler lehine yeniden çerçevelenmesi</p> <p>Merkezi-yerinden mali yönetimin temin edilebilmesi için merkezi idarenin EEBD'lerle yetki paylaşımına ilişkin yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Metin içinde belirtilen çeşitli vergilerden toplanan gelirin %1-2'lik kısmının eğitim harcamalarına aktarılması</p> <p>Özel eğitim kurumlarının vergi yüklerinin azaltılması için yasal düzenlemelerin yapılmasına ilişkin yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Özel eğitim kurumlarında öğrencileri okutan velilere vergi muafiyeti sağlanması için yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Okulların gelir oluşturma imkânlarını değerlendirebilmeleri için gerekli yasal çerçevenin oluşturulması</p> <p>Eğitim öğretimin süreçlerinin tam kapasite sürdürülebilmesi için gereken asgari standartların belirlenerek ihtiyaç duyulan oranda kamu kaynağının eğitim harcamalarına aktarılması için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Asgari standartları sağlamak üzere her bir okulun mevcut durumunun saptanmasına ilişkin çalışmaların başlatılması ve envanterlerin oluşturulması</p> <p>EEBD'lerin bünyelerinde barındırdıkları okulların eğitim öğretimin ihtiyaçları ve performansları dikkate alınarak EEBD'lerin seviyelendirilmesi</p> <p>GATS anlaşmasına dayalı eğitimi özelleştirme girişimlerinin kamu yararına göre yeniden çerçevelendirilmesi</p> <p>Eğitime ayrılan kamu kaynaklarının ve kaynak çeşitliliğinin artırılması ile Ulusal Eğitimi Geliştirme Fonunun Kurulması</p> <p>Kaynakların artırılmasına yönelik teşvik edici politikaların tasarlanması ve kamuooyu iletişim planının hazırlanması</p> <p>Kamu kaynağı dışındaki hanehalkı ve sivil toplum gibi paydaşların eğitime yaptıkları finansal harcamaların net olarak saptanması için boylamsal araştırmaların yapılması</p> <p>İç kontrol ve denetim sisteminin fiili olarak uygulamaya konması ve sistemin tam kapasite işleme için strateji belgesinin oluşturulması</p> <p>Okul yöneticilerine verilecek iç kontrol ve denetim sistemi ile uyumlu temel finans ve işletme yönetimi eğitiminin planlanması</p> <p>Envanterlere dayalı olarak asgari standartlara ulaşılması için 2022'ye kadar tamamlanacak takvimin oluşturulması, ihtiyaç duyulan yasal düzenlemelerin yapılarak çalışmaların başlatılması</p> <p>Kaynak oluşturmaya yönelik teşvik edici politikaların ve kamuooyu iletişim planının uygulamaya konulması</p> <p>İç kontrol ve denetim sistemi için oluşturulan strateji belgesinin uygulamaya konulması</p> <p>Okul yöneticilerine iç kontrol ve denetim sistemi ile uyumlu temel finans ve işletme yönetimi eğitimlerinin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Kaynak oluşturmaya yönelik teşvik edici politikaların ve kamuooyu iletişim planının revize edilerek sürdürülmesi</p> <p>İç kontrol ve denetim sistemi için oluşturulan strateji belgesinin revize edilerek sürdürülmesi</p> <p>Eğitim Liderliği Yüksek Lisans programlarının yapılandırılması ve pilot uygulamaların yapılması</p> <p>EEBD personelinin mevcut eğitim liderlerinin dönüşümüne ilişkin alacakları eğitimin süreçlerinde kullanılacak, eğitimsel içeriklerin/modüllerin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>EEBD personelinin mevcut eğitim liderlerinin dönüşümüne ilişkin alacakları eğitimin revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>EEBD personeli tarafından mevcut eğitim liderlerine verilecek eğitimlerinin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>EEBD personeli tarafından mevcut eğitim liderlerine verilecek eğitimlerinin revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezinin sınıf, grup eğitimi ve bireysel eğitim süreçlerinde kullanılacak, eğitimsel içerikler/modüllerin yaygınlaştırılması</p>	<p>Öğretmen Meslek Kanunu çerçevesinde Eğitim Liderlerine ilişkin yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Üniversiteler, EEBD'ler, eğitim liderleri ve okullar arasında işbirliğinin yapılandırılması</p> <p>Eğitim liderlerinin görev ve sorumluluklarının detaylandırılması ve ölçülebilir göstergelerinin tanımlanması</p> <p>Eğitim Liderliği Yüksek Lisans programlarının yapılandırılması</p> <p>Eğitim liderlerinin tüm meslek hayatları boyunca almaları gereken gelişim eğitimlerinin çerçevesinin belirlenmesi</p> <p>Okul müdürlerinin dönüşümü sürecine ilişkin Eğitim Liderleri Araştırmasının yapılması</p> <p>Mevcut eğitim liderleri ile eğitim lideri eğitici olan EEBD uzmanlarına verilecek eğitimlerin planlanması</p> <p>Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda uzman ekibin eğitim programlarını oluşturması</p> <p>Bireysel Gelişim Programlarına ilişkin pilot çalışmaların yapılması</p> <p>Öğrenci merkezli uygulamalar için gerekli bireysel eğitim, tani ve müdahale stratejileri için işlem basamakları ve kullanılacak içerik alt yapısının hazırlanması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezinin öğrenme modülleri ve eğitim etkinliklerinin tasarlanmaya başlaması</p> <p>Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda uzman ekibin eğitim programlarını tamamlaması</p> <p>Temel ve yardımcı eğitim kaynaklarının merkezi ve/ya yerel olarak hazırlanması ve güncelliğinin sağlanması için gerekli mekanizmaların kurulması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezinin sınıf, grup eğitimi ve bireysel eğitim süreçlerinde kullanılacak, eğitimsel içerikler/modüllerin tasarlanması için iş akış şemalarının tanımlanması ve tasarlanması</p> <p>Öğretim programlarının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Merkezi ve/ya yerel olarak hazırlanan temel ve yardımcı eğitim kaynaklarının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Eğitim Liderliği Yüksek Lisans programlarının yapılandırılması ve pilot uygulamaların yapılması</p> <p>Öğretim programlarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Merkezi ve/ya yerel olarak hazırlanan temel ve yardımcı eğitim kaynaklarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezinin sınıf, grup eğitimi ve bireysel eğitim süreçlerinde kullanılacak, eğitimsel içerikler/modüllerin yaygınlaştırılması</p>	<p>Öğretmenlik Meslek Kanununun düzenlenmesi</p> <p>MEB, YÖK ve üniversiteler arasındaki işbirliği çerçevesinin hazırlanması</p> <p>Öğretmen Akademilerinin Kurulması için yasal düzenlemelerin ve ön çalışmaların yapılması</p> <p>Öğretmenlik mesleğine yönelik kamuooyu algı planının oluşturulması</p> <p>Öğretmenlerin görev, sorumluluk ve standartların detaylandırılması ve ölçülebilir göstergelerinin tanımlanması</p> <p>Öğretmen adaylarının lisans programlarına seçim ölçütlerinin geliştirilmesi</p> <p>Eğitim fakülteleri ve öğretmen akademilerinin çerçeve eğitim programlarının yeniden düzenlenmesi için ön çalışmaların yapılması</p> <p>Öğretmen eğitimlerinin standartlarının detaylandırılması ve seçim ölçütlerinin geliştirilmesi</p> <p>İhtiyaç analizleri doğrultusunda eğitim fakülteleri ve öğretmen akademilerinin kontenjanlarının belirlenmesi</p> <p>Öğretmenlik Stajı Yapılmaya Yetkili Öğretmenler için Sertifika Programlarının ön çalışmalarının oluşturulması</p> <p>Öğretmen adaylarının son sınıf yoğunlaştırılmış stajyerlik uygulama mekanizmalarının kurulması</p> <p>Mesleğe Adaptasyon Uygulamasının çerçevesinin oluşturulması</p> <p>Eğitim fakülteleri ve öğretmen akademilerinin çerçeve eğitim programlarının yeniden düzenlenmesi için kabul ölçütlerinin belirlenmesi</p> <p>Öğretmenlerin dönüşümü sürecine ilişkin Öğretmen Araştırmasının yapılması</p> <p>Öğretmen Akademilerinin Kurulması</p> <p>Eğitim fakülteleri ve öğretmen akademilerinin çerçeve eğitim programlarının yeniden düzenlenmesi için pilot uygulamaların yapılması</p> <p>Öğretmenlik Stajı Yapılmaya Yetkili Öğretmenler için Sertifika Programlarının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Mesleğe Adaptasyon Uygulamasının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Öğretmenlik Stajı Yapılmaya Yetkili Öğretmenler için Sertifika Programlarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Mevcut öğretmenler ile öğretmen eğiticileri olan EEBD uzmanlarına verilecek eğitimlerin planlanması</p> <p>Eğitim fakülteleri ve öğretmen akademilerinin çerçeve eğitim programlarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Öğretmenlik Stajı Yapılmaya Yetkili Öğretmenler için Sertifika Programlarının revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>Eğitim fakülteleri ve öğretmen akademilerinin çerçeve eğitim programlarının revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>Üniversitelerdeki programların mesleki yeterlikler ve standartlar üzerinden revize edilmesine yönelik öneri metninin hazırlanması ve üniversiteler sunulması</p> <p>Üniversitelerin öğrenci seçim kriterlerini belirlemeleri</p> <p>Kademeler arası geçiş ve yolak uygulamalarındaki çoklu değerlendirme süreçlerinin pilot çalışmalarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Öğrenciler için olası kariyer gelişimlerine ilişkin ön çalışmalar yaparak, yönelim süreci ile ilgili pilot çalışmaların tamamlanması</p> <p>Bilim Liselerine giriş sürecinde çoklu değerlendirme sisteminin detaylandırılması ve simülatif pilot çalışmaların yapılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamına alınması</p> <p>EEBD personelinin mevcut öğretmenlere verecekleri eğitimlerinin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi üzerinden eğitim alanı özelinde çevrimiçi veri bankasının oluşturulması</p> <p>Eğitim alanına ilişkin Türkiye literatürünün oluşturulması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamına alınması</p> <p>EEBD personelinin mevcut öğretmenlerin dönüşümüne ilişkin alacakları eğitimin revize edilerek yaygınlaştırılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Bilim Liselerine giriş sürecinde çoklu değerlendirme sisteminin revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Lise kademesindeki yolak sisteminin pilotlanması</p> <p>Kademeler arası geçişin, yolak uygulamasının ve çoklu değerlendirme süreçlerinin yaygınlaştırılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının yaygınlaştırılması</p>	<p>Öğretim kademelerinin sürelerine, okul ve diploma türlerine yönelik yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Kademeler arası geçiş koşulları ile ilgili yasal çerçevenin düzenlenmesi</p> <p>Bilim Liselerinden mezun olan öğrenciler için yükseköğretime girişte özel bir yasal çerçevenin hazırlanması</p> <p>Okul öncesi eğitime yönelik alt yapı (öğretmen, sınıf vb.) uygun olan okulların tam kapasite çalışmasını sağlanması</p> <p>Okul öncesinde %75'lik okullaşma oranının sağlanması için alt yapı çalışmalarının tamamlanması</p> <p>EEBD oluşturulana kadar İİ MEM'lerin, %100 okullaşma için engelleri tespit ederek yerel çözüm üretmek adına faaliyet planlarını oluşturmaya ve uygulamaya başlaması</p> <p>Temel eğitimdeki zorunlu ve seçmeli dersler ile bu derslerin yıllara göre oranının belirlenmesi</p> <p>Sanayi, sivil toplum vb. paydaşların süreçte katılımlarıyla, öğretim alanı ve alt alanlarının mesleki alanlarla uyumlu olarak sınıflandırılması ve bu alanlara yönelik sertifika ve diplomaların tanınlanması</p> <p>Lise kademesindeki zorunlu ve seçmeli dersler ile öğretim alanlarında yer alacak zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesi</p> <p>Ders yolak sisteminin çerçevesinin belirlenmesi</p> <p>Derslerin kredi koşullarının belirlenmesi</p> <p>Seçmeli dersler kapsamında sayılabilecek okul dışı ve içi etkinliklerin kredilendirilbilmesi/sertifikalandırılması için kabul ölçütlerinin belirlenmesi</p> <p>Bilim Lisesi olacak okulların belirlenmesi, alt yapı çalışmalarının tamamlanarak eksikliklerin giderilmesi</p> <p>Okul öncesinde okullaşma oranının %75'e çıkarılması ve %85 okullaşma oranının sağlanması için alt yapı çalışmalarının tamamlanması</p> <p>Kurulduktan sonra EEBD'lerin %100 okullaşma öntedeki engellere yerel çözüm üretmek adına faaliyet planlarını oluşturma ve uygulama görevini İİ MEM'lerden devralması</p> <p>Okul öncesinin 1. ilkokulun 5. ortaokulun 3+1. liselerin 3/4 yıl olması için simülatif olarak pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Okul öncesinde okullaşma oranının %85'e çıkarılması ve %100 okullaşma oranının sağlanması için alt yapı çalışmalarının tamamlanması</p> <p>Okul öncesinin 1. ilkokulun 5. ortaokulun 3+1. liselerin 3/4 yıl olması uygulamasının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Kademeler arası geçiş ve yolak uygulamalarındaki çoklu değerlendirme süreçlerinin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının içerik ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması</p> <p>Üniversitelerdeki programların mesleki yeterlikler ve standartlar üzerinden revize edilmesine yönelik öneri metninin hazırlanması ve üniversiteler sunulması</p> <p>Üniversitelerin öğrenci seçim kriterlerini belirlemeleri</p> <p>Kademeler arası geçiş ve yolak uygulamalarındaki çoklu değerlendirme süreçlerinin pilot çalışmalarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Öğrenciler için olası kariyer gelişimlerine ilişkin ön çalışmalar yaparak, yönelim süreci ile ilgili pilot çalışmaların tamamlanması</p> <p>Bilim Liselerine giriş sürecinde çoklu değerlendirme sisteminin detaylandırılması ve simülatif pilot çalışmaların yapılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamına alınması</p> <p>EEBD personelinin mevcut öğretmenlere verecekleri eğitimlerinin pilot çalışmalarının yapılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Bilim Liselerine giriş sürecinde çoklu değerlendirme sisteminin revize edilerek yeniden pilotlanması</p> <p>Lise kademesindeki yolak sisteminin pilotlanması</p> <p>Kademeler arası geçişin, yolak uygulamasının ve çoklu değerlendirme süreçlerinin yaygınlaştırılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının yaygınlaştırılması</p>	<p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezinin Kurulmasına yönelik yasal düzenlemelerin yapılması</p> <p>Ölçme-değerlendirme-izleme süreçlerinde kullanılacak etik kodların tanımlanması ve kişiye özel bilgilerin korunmasına ilişkin yasal alt yapının oluşturulması</p> <p>Yönetim sisteminin tasarımı ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması için düzenleme çalışmalarının yapılması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi uzmanlarına verilecek eğitimin ön çalışmalarının yapılması</p> <p>Tüm aktörler için gelişim standartlarının belirlenmesi</p> <p>Veri tabanının tasarımının yapılması</p> <p>Tüm aktörler için gelişim standartlarının çaprazlanabilir olması için veri toplama ve değerlendirme matrislerinin oluşturulması</p> <p>Ulusal düzeyde yetenek ve özellik tarama-tanımlama sisteminin hazırlanması</p> <p>Öğrenci takip sisteminin tasarımı ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması için düzenleme çalışmalarının yapılması</p> <p>Eğitim bulutu sisteminin tasarımı ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması için düzenleme çalışmalarının yapılması</p> <p>Öğrenci yetenek ve özelliklerini belirlemek için kullanılacak izleme ve değerlendirme işlemlerini içeren iş akış şemalarının tanımlanması</p> <p>İnternet erişiminin artırılması amaçlı alt yapı çalışmalarının başlatılması</p> <p>Erken çocukluk döneminden itibaren ortaöğretim sonuna kadar kullanılacak standart ve test dışı tüm ölçme araçlarının uzman grup tarafından adapte edilmesi ve geliştirilmesi için alt yapı çalışmalarının tamamlanarak, adaptasyon ve geliştirme süreçlerinin başlatılması</p> <p>Eğitim bulutu sisteminin tasarımı ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması için düzenleme çalışmalarının yapılması</p> <p>Ekosistemdeki birimlerin iletişim kabiliyetlerini artırıcı teknoloji tasarımının yapılması</p> <p>2015-2016 yılları arasında yapılan çalışmaların sistemin sınavması ve uygulanabilirliğinin sorgulanması amacıyla pilot çalışmaların tamamlanması</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi uzman kadrosunun genişletilmesi</p> <p>Ulusal İçerik Geliştirme ve Ölçme Merkezi tarafından Bilim Liselerine giriş ve üniversiteye giriş merkezi sınavlarının içerik ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması</p> <p>Sürekli veri tabanı bakımı ve iyileştirme çalışmalarının yapılması için sistemin kurulması</p> <p>Sürekli eğitim bulutu bakımı ve iyileştirme çalışmalarının yapılması için sistemin kurulması</p> <p>İnternet erişiminin artırılması amaçlı çalışmaların sürdürülebilir kılınması için iş akış şemalarının tanımlanması ve yürütülmesi</p>	<p>ULUSAL EĞİTİM PROGRAMI MEKANİZMALARININ SÜREKLİ GERİBİLDİRİME DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLMESİ</p>	